

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРЦ (11.11.2023)

I. Внутренний мир человека

55 баллов

1. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 9) утверждается, что человек может полноценно существовать только в тесной связи с окружающей его внешней средой – природной и социальной. Выполните задания связанные с особенностями деятельности.

1.1. Приведите не менее 3 аргументов того, что человек является биологическим организмом и не менее 3 аргументов того, что человек является социальным организмом. (6 баллов) Биологический организм:

1. _____

2. _____

3. _____

Социальный организм:


1. _____

2. _____

3. _____

Отобразите на схеме структуру деятельности, конкретизируйте ее примером. (5 баллов)

1.3. Американский ученый А. Маслоу разработал пирамиду потребностей. Разместите приведенные рекламные слоганы и цитаты на соответствующей ступени. Аргументируйте свой выбор. (14 баллов)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «От Ван Гога до Дали»; 2. Приглашаем вас в уникальное путешествие «Неизведанная Беларусь»; 3. Вольво: безопасность без границ; 4. Главная победа в твоей жизни – это победа над самим собой; 5. Витамины успеха. 700 полезных мыслей от Наполеона Хила; 6. Даниссимо – возьми удовольствие собой; 7. Безлимитище – тариф интернет для людей с широкой душой.
--	--

1.4. Составьте схему виды деятельности и охарактеризуйте каждый вид. (5 баллов).

Межличностные отношения

2. В учебнике «Обществоведение» за 9-й класс, (с. 43) утверждается, что, воспринимая другого человека, мы часто руководствуемся стереотипами. Выполните следующие задания, связанные с особенностями стереотипов.

2.1. Что такое «стереотип»? Кто является автором этого понятия? (2 балла)

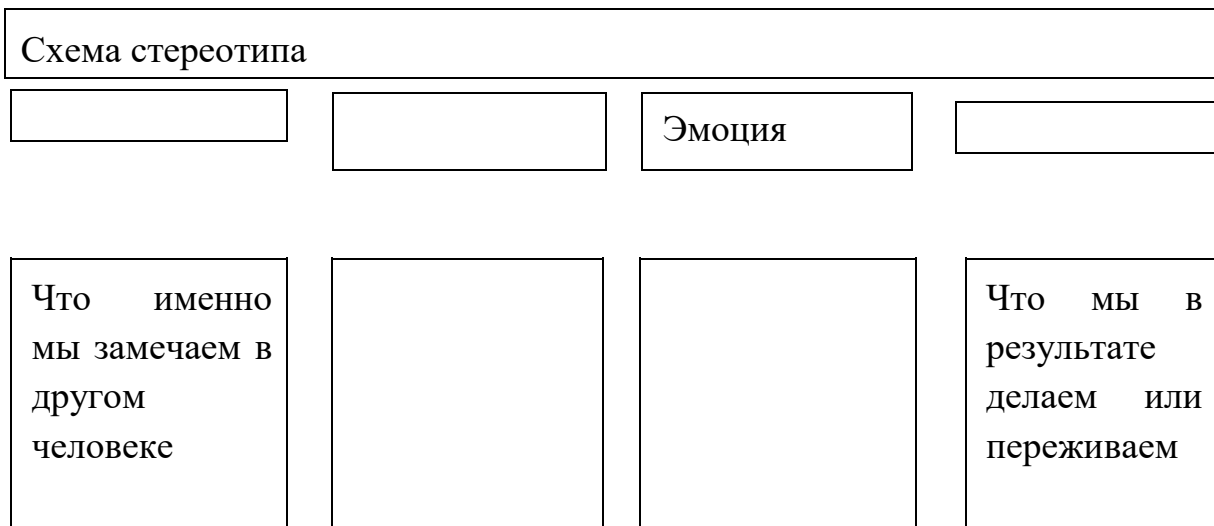
Стереотип –

Понятие стереотип ввел в научный оборот американский ученый _____.

2.2. Заполните таблицу «Свойства стереотипа». (12 баллов)

Свойство стереотипа	Объяснение свойств

2.3. Дополните схему стереотипа. (5 баллов)



2.4. О каких особенностях стереотипов говорил А. С. Грибоедов: «Дома новы, но предрассудки стары, порадитесь, не истребят ни годы их, ни моды, ни пожары»? (4 балла)


2.5. В чем опасность и негативные последствия стереотипов? (2 балла)




II. Общение и его роль в жизни человека
(30 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 96) утверждается, что бывают ситуации, когда человек переживает противоречие с самим собой.

Такое противоречие называется **внутриличностным конфликтом**.
Выполните задания, связанные с данным понятием (14 баллов).

1.1. Заполните пропуски в таблице «Виды внутриличностных конфликтов»

Название конфликта	Пример	Конфликт между могу/хочу/надо
		
		
	<p style="text-align: center;">ЛЕТО</p> <p>ОЖИДАНИЕ:  РЕАЛЬНОСТЬ: </p>	

		<p>Могу и могу</p>
<p>Мотивационный</p>		
		

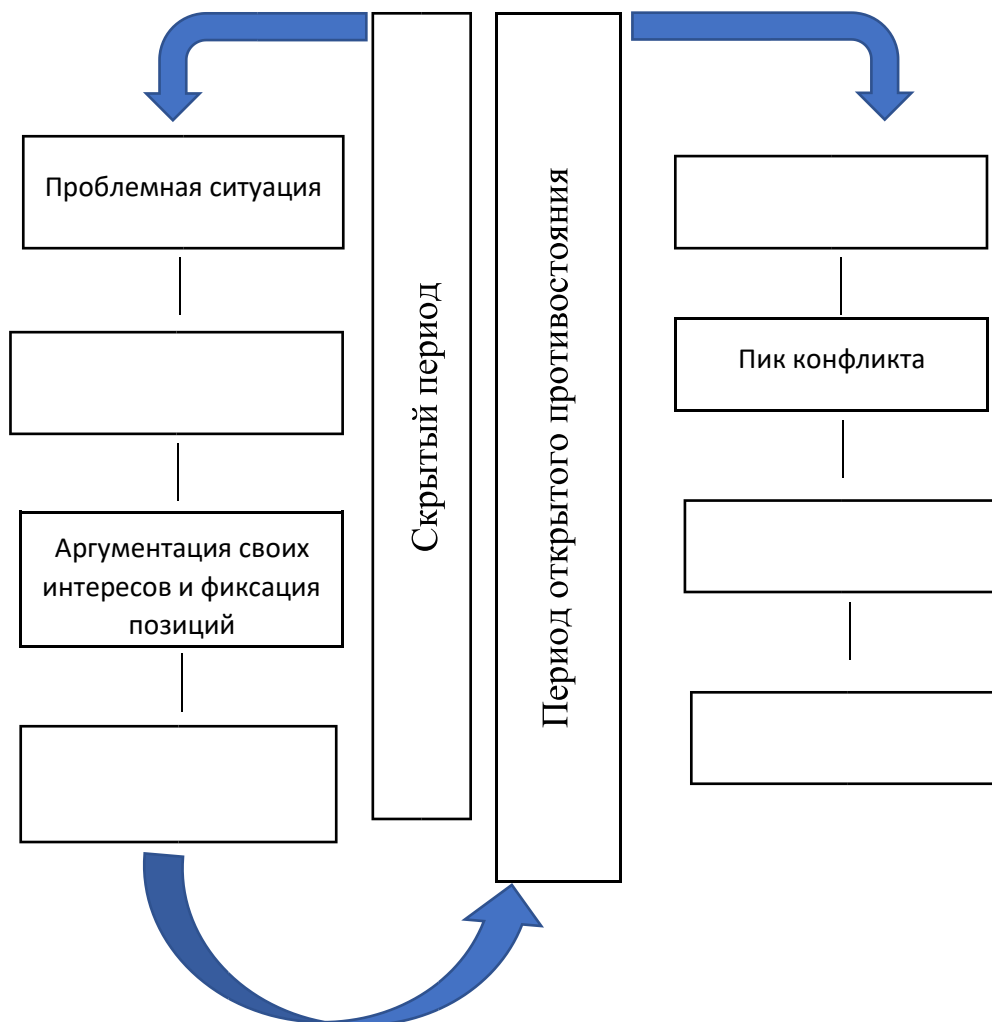
1.2. Назовите условия преодоления и недопущения внутриличностных конфликтов (4 балла).

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 91, 103-104) говорится о конфликте как о процессе возникновения, развития и разрешения противоречий, который заключается в противодействии людей и

сопровождается их негативными эмоциями по отношению друг к другу, называются стратегии поведения в конфликтной ситуации и подходы к урегулированию конфликта. Выполните задания, связанные с данными явлениями (16 баллов).

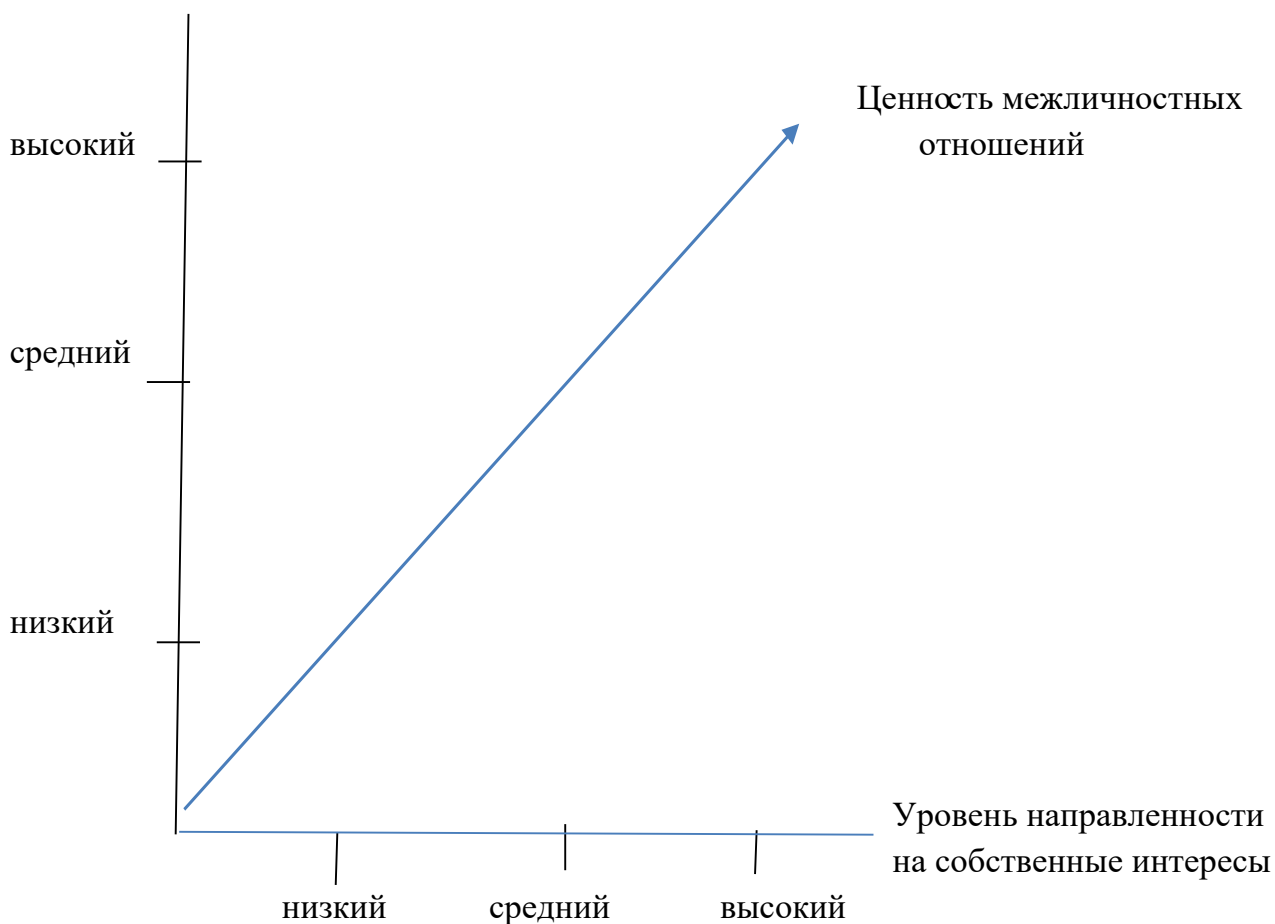
2.1. Вставьте пропущенные элементы, характеризующие процесс развития конфликта (5 баллов).

Процесс развития конфликта



2.2. Вспомните 5 основных стратегий поведения в конфликте, которые предложил психолог К.Томас. Разместите их на указанном графике (5 баллов).

Уровень направленности на
интересы соперника



* по 1 баллу за каждую правильно заполненную ячейку.

2.3. Назовите и охарактеризуйте известные Вам подходы к урегулированию конфликта (6 баллов).

1. _____ – это

2. _____ – это

3. _____ – это

III. Мир культуры (50 баллов)

1. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 197-198) утверждается, что, исследуя развитие культуры, ученые используют понятия «универсализм» и «уникальность». Выполните задания, связанные с данными явлениями (28 баллов).

1.1. На основании приведенного иллюстративного материала докажите тезис об универсализме культуры (5 баллов).



1.2. Назовите и поясните суть не менее 3-х факторов, наличием которых объясняется уникальность культур (9 баллов).

1)

2)

3)



1.3. Под охраной ЮНЕСКО находятся памятники культурного наследия человечества, среди которых уникальные выдающиеся произведения человеческого гения. Перед Вами 2 изображения. На одном из них – памятник материальной культуры, который включен в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО, на втором – культурная ценность Беларуси, которая находится в списке нематериального культурного наследия ЮНЕСКО. Назовите и охарактеризуйте данные культурные артефакты. Какие еще памятники культуры Беларуси внесены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО? (10 баллов).

I.



П.

В список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО также внесены такие памятники культурного наследия, как:

1.4. Назовите позитивные и негативные тенденции развития культуры в эпоху глобализации (4 балла).

Позитивные тенденции:

Негативные тенденции:

2. В учебнике «Обществоведение» (9 класс, с. 201) утверждается, что наиболее полно взаимодействие универсального и уникального в культуре можно обнаружить в национальной культуре. Выполните задания, связанные с национальной культурой белорусского народа (22 балла).

2.1. Заполните пропуски в тексте (5 баллов).

Национальная культура основывается на 1) _____ культуре, но в отличие от неё имеет 2) _____ характер и возникает достаточно поздно – при формировании национального государства.

Создателями национальной культуры выступают скорее не этносы в целом, а национальная 3) _____ : писатели, ученые,

философы, художники, берущие на себя ответственность за духовное и политическое развитие своего государства.

Национальная культура основывается на 4) _____
национальном языке.

Национальная культура формирует и закрепляет национальное _____ – совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих причислить себя к нации.

2.2. Составьте схему «Компоненты национальной культуры» (5 баллов).

2.3. Перед Вами картина белорусского художника Владимира Стельмашонка «Слово о Беларуси». На ней изображены известные люди, которые в разное время внесли значительный вклад в формирование белорусской культуры. Назовите и охарактеризуйте деятельность 6-ти представителей белорусской национальной культуры XIX – XX вв., изображенных на картине (12 баллов).